

## **SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

### **ENTE**

1) *Ente proponente il progetto:*

**Fondazione "Opera Santi Medici Cosma e Damiano Bitonto – Onlus"**

2) *Codice di accreditamento:*

**NZ01944**

3) *Albo e classe di iscrizione:*

**Regionale**

**III**

### **CARATTERISTICHE PROGETTO**

4) *Titolo del progetto:*

**DAL DISAGIO AL SUCCESSO: LA SCUOLA PER LA VITA**

5) *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato 3):*

**Educazione e promozione culturale (E)  
Attività di tutoraggio scolastico (9)**

6) *Descrizione dell'area di intervento e del contesto territoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili; identificazione dei destinatari e dei beneficiari del progetto:*

*(omissis)*

7) *Obiettivi del progetto:*

Tutte le attività programmate nel progetto hanno lo scopo precipuo di dare un forte contributo alle istanze che la Commissione Europea Occupazione, affari sociali e pari opportunità ha emanato in occasione del **2010** proclamato come ***l'Anno Europeo della lotta alla povertà e all'esclusione sociale***. Il 2010 sarà un'occasione per rinnovare l'impegno verso la solidarietà, la giustizia e l'inclusione sociale. Infatti, uno dei valori su cui si fonda l'Unione Europea è proprio la solidarietà, un valore particolarmente importante in questo momento di crisi. "Unione" significa affrontare la crisi economica insieme, nella solidarietà, dando sicurezza all'individuo e alla collettività. Di conseguenza, la Fondazione, con il progetto Servizio Civile vuole impegnarsi a dare risposte concrete a quelle

questioni sollevate dalla Commissione europea in termini di povertà ed esclusione sociale.

La Fondazione Opera Medici Onlus, condividendo la necessità di portare avanti azioni concertate al fine di contrastare le emergenze sociali del territorio in cui opera, propone un intervento finalizzato a prevenire e combattere il fenomeno della dispersione scolastica e della devianza minorile attraverso azioni mirate che tentano di coinvolgere il minore rendendolo protagonista.

La Fondazione è ben consapevole che il fenomeno della dispersione scolastica e della devianza rappresentano la manifestazione di quella che da più parti, ormai, è definita come *emergenza educativa*.

Già nel 2008 Papa Benedetto XVI affermava: «**Educare non è mai stato facile, e oggi sembra diventare sempre più difficile. Lo sanno bene i genitori, gli insegnanti, i sacerdoti e tutti coloro che hanno dirette responsabilità educative.**

*Si parla perciò di una grande "emergenza educativa", confermata dagli insuccessi a cui troppo spesso vanno incontro i nostri sforzi per formare persone solide, capaci di collaborare con gli altri e di dare un senso alla propria vita. Viene spontaneo, allora, incolpare le nuove generazioni, come se i bambini che nascono oggi fossero diversi da quelli che nascevano nel passato. Si parla inoltre di una "frattura fra le generazioni", che certamente esiste e pesa, ma che è l'effetto, piuttosto che la causa, della mancata trasmissione di certezze e di valori».*

Questi anni sono caratterizzati dalla mancanza di certezze essenziali e il bisogno di valori forti torna a farsi sentire in modo impellente.

In questo contesto aumenta la domanda di un'educazione che sia davvero tale. La chiedono i genitori, preoccupati e spesso angosciati per il futuro dei propri figli; la chiedono tanti insegnanti, che vivono la triste esperienza del degrado delle loro scuole; la chiede la società nel suo complesso, che vede messe in dubbio le basi stesse della convivenza; la chiedono nel loro intimo gli stessi ragazzi e giovani, che non vogliono essere lasciati soli di fronte alle sfide della vita.

**L'esperienza della Fondazione già da tempo propone di ricostituire l'alleanza educativa tra tutti coloro che hanno responsabilità di questo tipo, primi fra tutti la scuola, la famiglia, le agenzie educative, i centri di aggregazione per i minori.**

Scuola, famiglia e centri di aggregazione spesso si trovano su posizioni contrapposte.

Oggi più che mai è evidente la loro povertà rispetto ad altre "agenzie" (televisione, internet) che spacciano illusioni. Il contesto socio culturale è diverso dal passato, si vive nella società non solo del consumo ma anche del narcisismo, una società in cui l'aspirare al successo con qualsiasi sistema è ritenuto normale, in cui il potere dei media è di gran lunga superiore a quello della famiglia (che spesso è portatrice di forti disagi sociali), della scuola e delle agenzie educative.

Il progetto qui di seguito proposto condivide le scelte strategiche di programmazione delle politiche sociali in materia di minori indicato nel Piano Regionale per le Politiche Sociali in Puglia e quanto definito anche dal Piano di Zona dell'ambito Bitonto-Palo del Colle.

In coerenza con gli obiettivi indicati nel PRPS l'intervento si incentrerà sulla prevenzione del fenomeno, presa in carico efficace ed integrata dei casi noti e delle situazioni sospette.

Pur non affrontando specificatamente il problema dell'abuso minorile, le iniziative proposte nel presente progetto si pongono quali ottimali strumenti di rilevazione delle cause alla base dello stato di disagio del bambino e dell'adolescente, costituendo un'antenna privilegiata sul territorio.

Il progetto consiste, pertanto, nel realizzare una serie di attività finalizzate a prevenire la dispersione, il disagio e la devianza minorile e favorire l'integrazione fra i giovani.

**La sede del progetto diverrà il luogo aggregante all'interno del quartiere ma anche e soprattutto luogo di riferimento per l'intera città, diverrà il LUOGO DELL'ALLEANZA EDUCATIVA.**

Sarà il luogo in cui le persone verranno accolte e valorizzate per ciò che sono, ma anche il luogo all'interno del quale *bambini e pre-adolescenti* impareranno ad accogliere e valorizzare gli altri.

Tutte le attività di progetto saranno realizzate con lo scopo di accompagnare i ragazzi a fare scelte "positive" di vita, a costruire corretti rapporti interpersonali di rispetto e accettazione verso tutti impareranno, inoltre, ad accettare se stessi come soggetti importanti e responsabili del proprio sviluppo.

Al centro di ciascuna attività ci sarà la persona umana con la quale si instaurerà un rapporto unico e personale. Al giovane non verranno fornite proposte anonime, bensì proposte che lo abilitino ad essere protagonista nella società.

Giochi, attività e percorsi plurimi saranno imperniati sul principio di cittadinanza attiva che pertanto sarà trasferita ai giovani non come una serie di principi e norme ma sarà loro inculcata attraverso le azioni quotidiane in maniera quasi inconsapevole.

Le azioni saranno realizzate con il pieno coinvolgimento delle famiglie, lì dove sarà possibile.

#### **OBIETTIVI**

*In seguito a quanto emerso dall'analisi del territorio, la Fondazione ha deciso di avviare un progetto di **sostegno scolastico, recupero sociale e di supporto psicologico** per i minori presenti nel suo territorio che hanno già manifestato in passato elevato rischio di dispersione e di comportamenti devianti.*

*Partendo da queste considerazioni, dunque, **obiettivi generali** del progetto saranno dunque quello di offrire ai minori:*

**Tutoraggio scolastico di minori con forte disagio familiare e scolastico**  
**Sostegno al recupero dei minori giudicati a rischio di dispersione scolastica**  
**Sostegno al recupero dei minori giudicati a rischio di esclusione sociale**

*In particolare, **obiettivi specifici** saranno quelli di fornire ai minori:*

- **un'accoglienza adeguata nella struttura sede del progetto**
- **sostegno nella vita quotidiana e nello studio**
- **un punto di riferimento fermo e stabile**

*Inoltre, si intende:*

- **organizzare il tempo libero attraverso attività ludico ricreative presso il Centro Sportivo gestito dalla Fondazione;**
- **attivare laboratori di lingue e di informatica;**
- **attivare laboratori di ceramica;**
- **organizzare momenti di socializzazione e feste tra coetanei;**
- **organizzare iniziative finalizzate alla inclusione sociale;**
- **far partecipare i minori alle iniziative dell'auditorium della Fondazione (Domenica tra amici).**

**Obiettivi non meno importanti del progetto sono:**

***Consentire ai volontari e agli enti di mettere in rete le proprie esperienze e di coordinarsi per l'attivazione di buone prassi.***

**Consentire ai giovani volontari di effettuare significative esperienze in materia di coesione sociale, di solidarietà e di cittadinanza attiva.**

**Auto-monitoraggio**, inteso come verifica oggettiva dei risultati raggiunti sia in merito alle attività previste dal mansionario dei volontari, sia degli **obiettivi formativi ed educativi della formazione generale e specifica**.

**Rendere pubblici i risultati ottenuti dalla realizzazione delle varie fasi del progetto**, mediante una partecipazione attiva di giovani impegnati nello stesso.

Contestualmente, si intende consentire a giovani di impegnarsi, nell'arco di dodici mesi di servizio civile, in **un lavoro di studio/ricerca finalizzato alla crescita individuale** nel settore dell'assistenza alle persone in difficoltà.

Al fine, poi, di consentire un percorso **studio/ricerca finalizzato alla crescita individuale dei volontari** si intende fornire gli stessi:

- **un'esperienza socialmente valida ai fini della crescita individuale;**
- **competenze e professionalità certificabile ai fini del curriculum vitae;**
- **strumenti utili a valutare il proprio potenziale imprenditoriale (azione corso di avviamento all'auto-imprenditorialità).**

In fase di start up verrà condotta una ricerca trasversale, condotta contestualmente mediante l'utilizzo di alcuni indicatori evidenziati dai servizi sociali (es.: riconosciuto stato di indigenza della famiglia, entità dei maltrattamenti subiti, familiari in carcere, ecc.). A tal proposito l'individuazione del target verrà effettuata facendo ricorso ad estratti degli archivi dei servizi sociali. I volontari potranno recepire le informazioni nel rispetto della normativa sulla privacy e a tutela del minore. Segnalazioni particolari potranno venire inoltre da enti a vario titolo operanti sul territorio quali: parrocchie, associazioni di volontariato cooperative sociali. Nell'individuazione del target da servire gli oip e gli operatori/educatori avranno un ruolo determinante: si occuperanno di **valutare** prioritariamente **i casi alla portata dei volontari**, stabilendo in itinere per ciascun volontario se sarà in grado di passare a casi più complessi ovviamente non trascurando gli impegni già intrapresi.

8) *Descrizione del progetto e tipologia dell'intervento che definisca in modo puntuale le attività previste dal progetto con particolare riferimento a quelle dei volontari in servizio civile nazionale, nonché le risorse umane dal punto di vista sia qualitativo che quantitativo:*

#### **8.1 Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi**

Le attività suddivise per tempi sono così evidenziate:

##### **1 mese**

Inizio della formazione generale (**codice attività 1**) e specifica (**codice attività 2**) e prima fase di affiancamento all'Operatore Locale di Progetto (**codice attività 3**), all'equipe degli operatori e volontari che operano all'interno della Sala Polifunzionale e del Centro Sportivo. In particolare, al loro arrivo presso le sedi i volontari verranno accolti e presentati al personale dipendente, al quale verrà indicato il lavoro che i volontari saranno portati a svolgere nell'anno di Servizio.

##### **2 mese**

Definizione dei progetti (**codice attività 4**) che ciascun Volontario dovrà seguire;

tali progetti vedranno il coinvolgimento diretto non solamente dei singoli Volontari in Servizio Civile ma anche dell'Olp, degli operatori, ma soprattutto dei volontari che già operano che saranno testimoni reali e credibili; prosiegua della formazione specifica. Per garantire loro la possibilità di conseguire efficacemente gli obiettivi prefissati, essi avranno in dotazione una stanza dedicata, corredata di risorse tecniche strumentali completamente adeguate allo svolgimento delle proprie funzioni progettuali. A partire dal II mese è previsto anche l'avvio delle attività di monitoraggio sulla formazione (**codice attività 5**).

## 2-12 mese

- a) Inserimento nelle attività previste dal progetto (**codice attività 6**);
- b) analisi delle aspettative, monitoraggio quadrimestrale sulle attività (**codice attività 7**) per analizzare gli eventuali scostamenti tra quanto programmato e quanto realizzato e per la revisione degli obiettivi e successiva verifica finale;
- c) prosiegua dell'attività di formazione specifica;
- d) attività di monitoraggio sulla formazione;
- e) organizzazione di giornate di sensibilizzazione con studenti delle scuole medie superiori (**codice attività 8**);
- f) attività di scambio con altri Volontari in Servizio Civile (**codice attività 9**).

Di seguito si specifica meglio all'interno del **diagramma di Gantt** quanto descritto in precedenza.

Cod. Att.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1												
2												
3												
4												
5												
6.1												
6.2												
6.3												
6.4												
7												
8												
9												

In particolare si evidenzia il piano di attuazione per il raggiungimento degli obiettivi previste dai codici 6.1, 6.2, 6.3, 6.4.

Attività	Periodo	Numero destinatari del progetto

<b>DISAGIO GIOVANILE</b>	<b>Centro di aggregazione (codice 6.1)</b> Attività ludiche e formative (laboratorio di recitazione; laboratorio artistico; cineforum; libroforum, campi scuola estivi ed invernali....) con i ragazzi che frequentano le strutture sportive annesse alla Sala Polifunzionale (oratorio, centro giovanile...).	Tutto l'anno	<b>200 ragazzi e giovani anche disabili</b>
<b>STUDIO... DUNQUE GIOCO</b>	<b>Sostegno scolastico (codice 6.2)</b> Realizzazione di un servizio di sostegno post-scolastico con il coinvolgimento dei <b>Servizi Sociali Territoriali</b> e delle <b>Scuole di appartenenza di ciascun ragazzo</b>	10 mesi Settembre - Giugno	<b>70 bambini e ragazzi anche disabili</b>
<b>TROFEO "SCHOOL CUP"</b>	<b>School Cup (codice 6.3)</b> Realizzazione, in continuità con gli anni precedenti, di un progetto a tema in partenariato con gli Istituti scolastici di ogni ordine e grado del territorio.	8 mesi Ottobre-Maggio	<b>Ragazzi delle Scuole di ogni ordine e grado</b>
<b>Estate... per te!</b>	<b>Educazione nel tempo libero (codice 6.4)</b> Creare tempi, spazi e attività strutturate durante il periodo estivo affinché i ragazzi possano sviluppare abilità, valorizzare risorse ed interessi. Si sta studiando l'ipotesi di <b>organizzare un campo-scuola con un gruppo di minori a rischio del Comune di Bitonto. I giovani volontari del servizio civile supporteranno gli educatori nella settimana di campo scuola per tutte le attività previste.</b> All'interno di questa attività vi è la preoccupazione di coinvolgere i giovani più grandi come animatori dei ragazzi dando loro compiti educativi, formativi, di gestione del tempo libero del centro, di animazione con il coinvolgimento dei <b>Servizi Sociali Territoriali</b>	3 mesi: Giugno-agosto	<b>150 bambini, pre-adolescenti e adolescenti anche disabili</b>

## ATTIVITÀ'

### 1. CENTRO DI AGGREGAZIONE

Con i ragazzi presenti si cercherà di instaurare delle relazioni educative individuando, nel frattempo, i casi che hanno bisogno di una particolare relazione di aiuto. Inoltre organizzazione di attività (ludiche, sportive, formative, culturali) lungo

tutto il tempo pomeridiano del periodo dell'anno scolastico.

**Tempi**

*Durata* Tutto l'anno  
*Giorni* 5 giorni su 7

**Programma giornata tipo**

15.00 Apertura Centro  
16.00-19.00 Gruppi di interesse  
19.00-20.00 Attività per bambini e ragazzi  
20.00 Chiusura Centro

**Verifica e programmazione**

Mensile programma dal Responsabile del Centro

**2. TROFEO "SCHOOL CUP": OSSERVATORIO PERMANENTE DEI BISOGNI GIOVANILI**

Il Trofeo School Cup promosso dalla Fondazione Santi Medici nasce con l'intento di organizzare percorsi di ricerca, studio ed approfondimento di tematiche di interesse giovanile al fine di dare risposte ai bisogni emergenti dei giovani.

Si collabora fattivamente in piena sinergia con l'Assessorato dell'Istruzione del Comune di Bitonto e tutte le Scuole di ogni ordine e grado presenti sul territorio.

**In dettaglio:**

**Tempi**

*Durata* 9 mesi: da Ottobre a Giugno  
*Giorni* Giornate concordate con le scuole

**Programma giornata tipo**

*Attività:*

- 1) tornei di calcio, calcetto e pallavolo con il coinvolgimento dei giovani delle Scuole Medie Inferiori e/o Superiori;
- 2) lezioni frontali con docenti universitari;
- 3) attività di ricerca nell'ambito della tematica individuata in collaborazione con le scuole;
- 4) visite di istruzione e/o stage presso aziende, visite di istruzione presso istituzioni o luoghi di interesse storico-culturale;
- 5) giornate di scambio;
- 6) manifestazione conclusiva con tavola rotonda e dibattito sulla tematica individuata.

**3. STUDIO...DUNQUE GIOCO**

Si tratta di supportare e aiutare i bambini delle scuole primarie e ragazzi delle scuole secondarie di primo grado nello svolgimento dei compiti assegnati dai professori nel periodo di frequenza scolastica offrendo loro la possibilità di frequentare corsi di approfondimento inerenti materie ove il ragazzo presenti lacune. È inoltre previsto lo sviluppo di abilità sociali (relazione, accoglienza, collaborazione ecc.) attraverso attività ludico-espressive.

**In dettaglio:**

**Tempi**

*Durata* 10 mesi: da Settembre a Giugno  
*Giorni* Dal lunedì al sabato

**Programma giornata tipo**

*ore 14:45 – 15:00* Accoglienza

*ore 15:00* Inizio attività

*ore 15:00 – 18:30* Attività di sostegno scolastico

1) doposcuola e corsi di recupero per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado; doposcuola,

2) attività ludico-psicomotoria, laboratorio di manualità per i bambini della scuola primaria

- ore 18:30 Attività ludico-ricreativa e di socializzazione guidate dagli operatori
- Fine delle attività
- Incontri e verifiche di revisione (cadenza settimanale)
- Laboratori espressivi

**4. EDUCAZIONE NEL TEMPO LIBERO**

Creare durante il periodo estivo tempi, spazi e attività strutturate affinché i ragazzi possano sviluppare abilità risorse ed interessi; garantire momenti di socializzazione mediante il gioco e l'animazione; offrire momenti formativi tramite l'incontro con dei personaggi a tema, il dialogo e il confronto con gli adulti presenti; coinvolgere ragazzi portatori di handicap con l'attenzione particolare di un loro inserimento in un ambiente "normale" e sereno. All'interno di questa attività vi è la preoccupazione di coinvolgere i giovani più grandi come animatori dei ragazzi dando loro compiti educativi, formativi, di gestione del tempo libero del centro, di animazione.

**In dettaglio**

**Tempi**

*Durata* 3 mesi: da giugno ad agosto

*Giorni* 5 giorni su 7

*Destinatari* Bambini e ragazzi dai 6 ai 16 anni

(I giovani dai 18 ai 20 anni vengono coinvolti nell'organizzazione delle attività)

**Programma giornata tipo**

*ore 9.00* Accoglienza e incontro animatori

*ore 9.30* Momento formativo per bambini e ragazzi

*ore 10.00* Attività

*ore 10.50* Intervallo (gioco, bans, merenda)

*ore 11.05* Attività

*ore 12.00* Conclusione mattinata

*ore 15.00* Momento di aggregazione con canti, bans e attività di squadra

*ore 15.45* Giochi, tornei, incontri

*ore 19.00* Verifica della giornata e conclusione

**Laboratori**

*Laboratorio artistico* Traforo, lavori con la carta, decoupages, ceramica, pasta di sale, ecc..

*Laboratorio musicale* Canto, danza, corso di chitarra, recitazione

*Laboratorio sportivo* Pallavolo, pallacanestro, calcio, calcetto, ping-



pong, pallamano, tennis  
*Laboratorio ricreativo* Grandi giochi educativi e giochi da tavolo: dama, scacchi

**Incontri di festa con i genitori**

*Festa d'inizio* Incontro di presentazione e lancio delle attività  
*Serata di giochi* Serata a tema nella quale i bambini e i ragazzi per squadre si cimenteranno in una mini olimpiade in cui sarà richiesta anche la partecipazione dei genitori

*Festa conclusiva* *I ragazzi si esibiranno con canti, suoni, danze e tutto ciò che avranno realizzato lungo le 6 settimane*

*Coerentemente con gli obiettivi generali e specifici individuati, il complesso delle attività che verranno intraprese dai volontari, opportunamente seguiti e coordinati, saranno: Per il recupero di tutti i minori in target con suddivisione per fasce di età:*

- **Ascolto;**
- **Attivazione di un servizio di tele assistenza finalizzato a dare informazioni sui servizi alla cittadinanza;**
- **Proiezioni di film a sfondo educativo sul tema: "adolescenza età difficile" con relativo cineforum;**
- **Proiezione di film e documentari sul tema della dipendenza;**
- **Sostegno nello studio;**
- **Redazione e pubblicazione di giornalini a cura dei minori;**
- **Attività sportive;**
- **Laboratori di informatica e di lingua inglese;**
- **Laboratori di ceramica;**

**Specificatamente rivolta ai minori adolescenti (16-18 anni) giudicati a rischio di esclusione sociale e di devianza e che abbiano assolto all'obbligo scolastico si intende inoltre fornire:**

- *Orientamento alla formazione finalizzata all'inserimento lavorativo, con particolare riferimento ai corsi finanziati*
- *Sostegno nella ricerca del lavoro ed in particolare:*
  - preparazione di una lettera di presentazione
  - preparazione del curriculum
  - preparazione al colloquio
  - ricerca del lavoro in internet,
  - ricerca del lavoro nelle agenzie di lavoro interinale
  - iscrizione all'ufficio del lavoro competente

**Il piano di attuazione prevede inoltre una serie di interventi tesi ad ottimizzare l'esperienza di servizio civile dei volontari in ottica di "formazione/lavoro".**

- *La Fondazione, a tal proposito, si impegnerà ad intraprendere le seguenti azioni:*
- *consentire lo studio collettivo del progetto, finalizzato alla socializzazione e a predisporre il lavoro in team;*
- *garantire una formazione generale adeguata, finalizzata alla crescita umana del volontario e alla creazione di uno spirito di cooperazione sociale;*
- *garantire una formazione specifica strettamente attinente alle finalità progettuali e certificabile ai fini del curriculum vitae;*
- *garantire una formazione specifica sull'avviamento all'auto-imprenditorialità;*
- *garantire il riconoscimento dell'attività progettuale come tirocinio*
- *garantire un affiancamento da personale qualificato;*

- *attribuire dei ruoli ai volontari, finalizzati a creare dei “centri di responsabilità” con chiari obiettivi e standard da raggiungere.*

8.2 Risorse umane complessive necessarie per l'espletamento delle attività previste, con la specifica delle professionalità impegnate e la loro attinenza con le predette attività

Per l'espletamento delle attività previste saranno utilizzate le seguenti risorse umane:

- **2 OLP** che è figura fondamentale e che garantisce un accompagnamento continuativo e stabile del giovane nella sua attività prevalente;
- **1 educatore professionale** con il compito di coordinare le attività di sostegno scolastico nonché quelle ludico-ricreative;
- **1 psicologo** che avrà il compito di coinvolgere il/la giovane del servizio civile nei piani di individuali di assistenza dei minori;
- **6 operatori del sostegno scolastico** che affiancheranno i giovani in tutte le attività che svolgeranno nel corso del servizio;
- **5 animatori sportivi volontari** che con gli operatori, affiancheranno i giovani durante le loro attività e testimonieranno la gratuità, il farsi prossimo, il farsi dono. Quel dono che è capace di creare, rinforzare e rendere duraturi il legame sociale e il senso di appartenenza. Per la Fondazione più in generale, il volontario è colui il quale promuove all'interno della società la solidarietà gratuita dimostrando, nel concreto, che questa è possibile.

*Ruolo ed attività previste per i volontari nell'ambito del progetto*

Il gruppo di volontari del Servizio Civile Nazionale diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, dell'equipe che realizzerà gli interventi previsti dal progetto.

In particolare verrà loro affidato:

- supporto agli altri educatori nelle attività di sostegno scolastico:
  1. seguire i bambini e i ragazzi nello svolgimento dei compiti,
  2. tenere i rapporti con le famiglie di appartenenza,
  3. tenere i rapporti con i docenti di ciascun minore attraverso costanti e ripetuti colloqui,
  4. verificarne la presenza e verificarne i motivi dell'eventuale assenza;
- supporto agli altri educatori nelle attività culturali, oratoriali e ludico-ricreative:
  1. organizzare e supportare gli operatori durante i laboratori di informatica e di lingua,
  2. organizzare momenti di ritrovo informali per i ragazzi e giovani che si afferiscono alla Sala Polifunzionale ed al Centro Sportivo Pastorale,
  3. organizzare e supportare gli operatori nelle attività sportive;
- compiti di organizzazione (in particolare pubblicità, contatti con il territorio, promozione di diverse attività) del “progetto Estate... per te!” e “School Cup”;
- l'organizzazione di attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile;
- l'organizzazione e la partecipazione ad incontri con altri Volontari in Servizio Civile al fine di scambiare esperienze e buone prassi.

Per ognuna delle attività affidate al volontario, sotto la responsabilità dell'OLP, vi saranno momenti di incontro, formazione, studio, programmazione e verifica.

Un volontario a tempo parziale avrà il compito di **seguire il segretariato sociale** organizzando le scale di priorità di intervento, **conservare i materiali prodotti** nello svolgimento del progetto, al fine di favorire il monitoraggio periodico dei dati

sullo stato di salute del servizio e sugli obiettivi raggiunti, **affiancare i minori nella scelta formativa e promuovere le attività progettuali.**

- 9) *Numero dei volontari da impiegare nel progetto:*
- 10) *Numero posti con vitto e alloggio:*
- 11) *Numero posti senza vitto e alloggio:*
- 12) *Numero posti con solo vitto:*
- 13) *Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:*
- 14) *Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6):*
- 15) *Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

- ☞ Flessibilità oraria dovuta alla particolarità delle persone a cui si presta servizio.
- ☞ Disponibilità a spostamenti per incontri di formazione.
- ☞ Condivisione degli spazi con gli altri volontari, con gli operatori che stabilmente operano all'interno della Sala Polifunzionale e degli ambienti dedicati al sostegno scolastico ed alle attività sportive.
- ☞ Atteggiamento collaborativo e rispettoso delle linee educative e comportamentali all'interno della struttura del progetto e nei confronti degli utenti.
- ☞ Impegno nei giorni festivi.
- ☞ Impegno nell'accompagnare i minori a rischio al Campo-scuola presso una località da individuare successivamente

16)

17) *Eventuali attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile nazionale:*

**omissis**

18) *Criteria e modalità di selezione dei volontari:*

...omissis

**Il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 155 punti, così ripartiti:**

- **scheda di valutazione: max 90 punti;**
- **precedenti esperienze: max 45 punti;**
- **titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze: max 20 punti**

### **VALUTAZIONE PER TITOLI ED ESPERIENZE**

**PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE AL CURRICULUM DEL CANDIDATO**

Periodo massimo valutabile: 12 mesi

A) Precedenti esperienze presso la Fondazione nello stesso settore  
**coefficiente 1,50** (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.)

B) Precedenti esperienze presso enti diversi ma stesso settore  
**Coefficiente 1,00** (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.)

C) Precedenti esperienze presso la Fondazione ma in un settore diverso  
**Coefficiente 0,75** (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg.)

D) Precedenti esperienze presso enti diversi e diverso settore  
**Coefficiente 0,50** (mese o fraz. mese sup. o uguale a 15 gg)

**Punteggio massimo 45 punti**

**TITOLO DI STUDIO** (*si valuta solo il titolo più elevato*)

Laurea attinente progetto = **punti 9**;

Laurea non attinente a progetto = **punti 8**;

Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto = **punti 7**;

Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto = **punti 6**;

Diploma attinente progetto = **punti 5**;

Diploma non attinente progetto = **punti 4**;

Frequenza scuola media Superiore = fino a **punti 3** (per ogni anno concluso **punti 1,00**)

**TITOLI PROFESSIONALI RICONOSCIUTI DA ENTI DI FORMAZIONE O DALLA REGIONE** (*si valuta solo il titolo più elevato*)

Attinenti al progetto = **fino a punti 4**

Non attinenti al progetto = **fino a punti 2**

In corso = **fino a punti 1**

**ESPERIENZE AGGIUNTIVE = massimo 2 punti**

(es. animatore di villaggi turistici, attività di assistenza ai bambini durante il periodo estivo, ecc.)

### **ALTRE CONOSCENZE**

Patente = **1 punto**

Conoscenze informatiche = **1 punto**

Conoscenza di una lingua straniera = **1 punto**

Altre conoscenze = **massimo 2 punti** (musica, teatro, pittura, ecc.).

### **Note esplicative**

*Precedenti esperienze*

**Il punteggio massimo relativo alle precedenti esperienze è pari a 45 punti**, così ripartiti:

- precedenti esperienze maturate presso la Fondazione e nello stesso settore: **max 18** punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 1,50 = 18).
- precedenti esperienze maturate nello stesso settore del progetto presso enti diversi dalla Fondazione: **max 12** punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 1,00 = 12).
- precedenti esperienze maturate presso la Fondazione ma in un settore diverso da quello del progetto: **max 9** punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 0,75 = 9).
- precedenti esperienze maturate presso enti diversi dalla Fondazione ma in settori analoghi a quello del progetto: **max 6** punti (periodo massimo valutabile pari a 12 mesi X il coefficiente pari a 0,50 = 6).

*Per tutte le esperienze di cui sopra è possibile sommare la durata di più esperienze fino al raggiungimento del periodo massimo valutabile.*

*Titoli di studio, professionali, esperienze aggiuntive non valutate in precedenza e altre conoscenze*

**Il punteggio massimo relativo al titolo di studio, alle esperienze non valutate nell'ambito del precedente punto, alle altre conoscenze è pari complessivamente a 20 punti**, così ripartiti:

- Titoli di studio: **max 9** punti per lauree attinenti al progetto (es. laurea in scienze della formazione primaria, psicologia, sociologia, scienze dell'educazione, laurea in lettere classiche o moderne, lingue e letterature straniere, laurea in scienze motorie o in scienze dei servizi sociali).

Lo stesso schema si applica ai diplomi di scuola media superiore.

Per ogni anno di scuola media superiore superato è attribuito 1 punto (es. iscritto al III anno delle superiori: 2 punti in quanto ha concluso positivamente due anni).

Si valuta solo il titolo di studio più elevato (es. per i laureati si valuta solo la laurea e non anche il diploma; per i diplomati si valuta solo il diploma e non anche i singoli anni delle superiori superati per raggiungere il diploma).

Alla dizione generica di laurea sono riconducibili sia la laurea del vecchio ordinamento precedente alla riforma del D.M. 509/99, che la laurea di secondo livello (specialistica) contemplata dal nuovo ordinamento.

- Titoli professionali: fino ad un **massimo di 4 punti** per quelli attinenti al progetto (es. corso professionali di lingua straniera, corsi di counselling, corso di logopedista, ecc.).

## SELEZIONE IN AULA

Le fasi della selezione sono quattro:

**A) Autopresentazione scritta (15 minuti) = punti 20 max**

*Il candidato dovrà presentarsi in forma scritta secondo le modalità che riterrà più opportune.*

**B) Confronto motivazionale di gruppo = punti 20 max**

*Attraverso giochi di ruolo si evidenzieranno le motivazioni che hanno spinto il candidato a presentare la propria candidatura al progetto di servizio civile.*

**C) Prove di gruppo = punti 25 max**

*Attraverso la presentazione di alcuni "casi problematici" sotto forma di business game, in-basket, leaderless group, advocacy case, in-tray exercise, fact finding si evidenzieranno per ciascun candidato modalità di relazione, capacità di leadership, capacità di lavoro in team.*

**D) Colloquio finale (background interview) = punti 25 max**

*È il momento conclusivo di verificare quella che è stata la selezione nel suo complesso.*

Sono idonei e selezionati i giovani che hanno riportato il punteggio più alto.

19) Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1<sup>a</sup> classe dal quale è stato acquisito il servizio):

NO

20) Piano di monitoraggio interno per la valutazione dell'andamento delle attività del progetto:

omissis

21) Ricorso a sistemi di monitoraggio verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1<sup>a</sup> classe dal quale è stato acquisito il servizio):

NO

22) Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

Oltre ai requisiti previsti dalla legge n.64/2001, seppure non vincolanti per la partecipazione al progetto costituiscono elementi preferenziali per un più consapevole e proficuo coinvolgimento nelle attività:

- l'essere laureati o iscritti al corso di laurea in Scienza dell'Educazione;
- l'essere laureati o iscritti al corso di laurea in Scienza della Formazione;
- laurea in Scienze Motorie;
- l'essere laureati o iscritti al corso di laurea in Operatore dei Servizi Sociali;
- l'essere laureati o iscritti al corso di laurea in Lingua e Letterature straniere;
- il possesso di un diploma di Operatore Tecnico dei Servizi Sociali;
- il possesso della maturità psico-socio-pedagogica;
- la buona conoscenza del Pc;
- la patente di guida

Le ragioni vanno individuate nello scopo degli Enti di formare giovani altamente motivati allo svolgimento delle attività, che possano, a conclusione dell'anno di

servizio, spendere l'esperienza maturata nello stesso settore di impiego in forma autonoma o subordinata.

23) *Eventuali risorse finanziarie aggiuntive destinate in modo specifico alla realizzazione del progetto:*

omissis

24) *Eventuali reti a sostegno del progetto (copromotori e/o partners):*

Si individuano **n. 8 copromotori/partner con apporto molto rilevante** rispetto alle finalità del progetto.

**Parrocchia Santi Medici Bitonto**

**SiliconKlaun**

**Istituto Mario Negri**

**Ditta Artidee snc**

**Casa Editrice ED INSIEME**

**Centro Ricerche di Storia e Arte Bitonto**

**Libreria Hamelim**

**Associazione Fratres**

25) *Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto:*

Ai volontari di ogni sede verrà assegnata una stanza dotata di **1 postazione PC per ciascun volontario con accesso ad internet, 2 stampanti scanner, 1 fotocopiatore, 1 video-proiettore, materiale didattico necessario alla formazione.**

Verrà inoltre garantito l'accesso al collegamento telefonico, al materiale di cancelleria, al fax.

Tali strumentazioni risultano necessarie per:

- consentire ai volontari di riportare su un diario di bordo il lavoro condotto;
- elaborare le statistiche sullo stato di salute del servizio;
- accedere al blog con i volontari gemellati;
- redigere comunicati, newsletter e avvisi necessari all'azione di promozione e diffusione dei risultati;

Sono a disposizione, inoltre, giochi da tavolo e materiale di cartoleria per le attività ludiche.

Altre attrezzature eventualmente necessarie verranno messe a disposizione in seguito se richieste dai volontari.

## **CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI**

26) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

Convenzione Quadro, stipulata con l'Università degli Studi di Bari, per il riconoscimento del Servizio Civile come crediti formativi Universitari (CFU).

**Si allega copia della convenzione e relativa autocertificazione a firma del Presidente della Fondazione da cui si evince che la convenzione è a tutt'oggi valida.**

27) *Eventuali tirocini riconosciuti :*

- Convenzione di Tirocinio Formativo e di Orientamento e di Tirocinio abilitante all'esame di stato per Laureati/Laureandi in Psicologia, Scienze e Tecniche Psicologiche, Psicologia dell'Organizzazione e della Comunicazione, Psicologia Clinica dello Sviluppo e delle Relazioni dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Convenzione di Tirocinio di Formazione e Orientamento con la Facoltà di Scienze della Formazione – Corso di Laurea in Scienze della Educazione e Scienze dell'educazione e della Formazione – dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
- Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- Facoltà di Psicologia 2 dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

**Si allegano copie della convenzione e relative autocertificazioni a firma del Presidente della Fondazione da cui si evince che le convenzioni sono a tutt'oggi valide.**

28) *Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:*

Alla fine del progetto i Volontari in Servizio Civile saranno in grado di:

- Applicare tecniche di animazione, socializzazione e di gioco per favorire l'integrazione dei singoli e dei gruppi;
- Progettare, organizzare e condurre attività di socializzazione e di ricostruzione della rete relazionale, di iniziative informativo – culturali;
- Utilizzare tecniche specifiche di animazione;
- Supportare attività a valenza assistenziale.

**Tali competenze saranno riconosciute e certificate dal Centro di Formazione Professionale CNOS-FAP.**

**Si allega copia del protocollo di intesa.**

## **Formazione generale dei volontari**

29) *Sede di realizzazione:*

Fondazione "Opera Santi Medici Cosma e Damiano Bitonto-Onlus"

30) *Modalità di attuazione:*

In proprio con formatori dell'ente.

31) *Ricorso a sistemi di formazione verificati in sede di accreditamento ed eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio:*

NO



### 32) Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

In proprio, presso l'ente con formatori dell'ente, mediante ricorso a:  
lezioni frontali per l'80% del monte ore complessivo destinato alla formazione generale (36 ore);  
dinamiche non formali per il 20% del monte ore complessivo destinato alla formazione generale (9 ore).  
In particolare, le tecniche adottate in fase di formazione comprenderanno:

- case histories;
- T-group
- Esercitazioni;
- team building/giochi di ruolo;
- outdoor training;

### 33) Contenuti della formazione:

Moduli formativi

#### **1. L'identità del gruppo in formazione**

L'identità di gruppo dei volontari in servizio civile: colloquio conoscitivo finalizzato a conoscere le idee sul servizio civile, le aspettative, le motivazioni e gli obiettivi individuali dei volontari.

*Focus group* sui concetti di "patria", "difesa senza armi", "difesa non violenta", e solidarietà sociale, finalizzato a creare consapevolezza nel volontario sul contesto che legittima lo Stato a sviluppare l'esperienza di servizio civile.

#### **2. Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale: evoluzione storica, affinità e differenze tra le due realtà**

Storia del servizio civile e dell'obiezione di coscienza (normativa di riferimento: legge n. 64/01, legge n.230/98):

I fondamenti istituzionali e culturali del servizio civile nazionale

Gli elementi di continuità e di discontinuità fra il "vecchio" servizio civile degli obiettori di coscienza e il "nuovo" servizio civile volontario

Storia del fenomeno dell'obiezione di coscienza in Italia

#### **3. Il dovere di difesa della Patria**

La difesa della Patria nel dettato Costituzionale (art. 3, Cost.)

Le sentenze della Corte Costituzionale nn.164/85, 228/04, 229/04 e 431/05, in materia di difesa civile o difesa non armata

Pace e diritti umani nella Costituzione italiana

Pace e diritti umani nella Carta Europea

Pace e diritti umani negli ordinamenti delle Nazioni Unite

#### **4. La difesa civile non armata e nonviolenta**

La difesa popolare nonviolenta nel passato

Le forme attuali di difesa alternativa sul piano istituzionale, di movimento e della società civile.

La "gestione e trasformazione nonviolenta dei conflitti" nel diritto internazionale

La "prevenzione della guerra" nel diritto internazionale

Le "operazioni di polizia internazionale"

"Peacekeeping" nel diritto internazionale

"Peace-enforcing" nel diritto internazionale

"Peacebuilding" nel diritto internazionale

### **5. La protezione civile**

Elementi di protezione civile

Difesa della Patria

Difesa dell'ambiente, del territorio e delle popolazioni.

Problematiche legate alla previsione e alla prevenzione dei rischi

Problematiche connesse agli interventi di soccorso.

### **6. La solidarietà e le forme di cittadinanza**

Il principio costituzionale di solidarietà sociale

I principi costituzionali di libertà ed eguaglianza e le limitazioni alla loro concretizzazione.

Povertà economiche e ed esclusione sociale

Povertà e sottosviluppo a livello mondiale

Lotta alla povertà nelle scelte politiche italiane e negli orientamenti dell'UE

Contributo alla lotta contro la povertà degli Organismi non Governativi.

Il diritto di cittadinanza

Il D.lgs 141/90 e il D.lgs 150/2000

La promozione sociale

Diritti e doveri

Il senso d'appartenenza ad una collettività e a un territorio

L'attivismo civico

Lo Stato e la società nell'ambito della promozione umana

Lo Stato e la società nell'ambito della difesa dei diritti delle persone

Il rapporto tra le istituzioni e le organizzazioni della società civile.

Il principio di sussidiarietà: le competenze dello Stato, delle Regioni, delle Province e dei Comuni nei vari ambiti in cui opera il servizio civile

Il Terzo Settore nell'ambito del welfare.

Le dinamiche internazionali connesse alla globalizzazione

Multiculturalità

### **7. Servizio civile nazionale, associazionismo e volontariato**

L'associazionismo, il volontariato e il terzo settore

Affinità e differenze tra le varie figure che operano sul territorio

Il significato di "servizio" e di "civile"

### **8. La normativa vigente e la Carta di impegno etico**

Le norme previste dal legislatore;

Le norme di applicazione che regolano il sistema del servizio civile nazionale;

Pari opportunità;

Le reti sociali;

### **9. Diritti e doveri del volontario del servizio civile**

Il ruolo e la funzione del volontario;

La disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale.

### **10. Presentazione dell'Ente**

34) *Durata:*

45 ore

## **Formazione specifica (relativa al singolo progetto) dei volontari**

35) *Sede di realizzazione:*

Fondazione "Opera Santi Medici Cosma e Damiano Bitonto-Onlus"

36) *Modalità di attuazione:*

In proprio, presso l'ente con formatori dell'ente.

37) *Nominativo/i e dati anagrafici del/i formatore/i:*

**Sciardò Sofia,**  
**Galgani Michele,**  
**Gasparre Roberto,**

38) *Competenze specifiche del/i formatore/i:*

**Sofia Sciardò** – counselor  
**Galgani Michele** – psicologo  
**Gasparre Roberto** – dottore in Scienze delle attività motorie, preventive e adattive

39) *Tecniche e metodologie di realizzazione previste:*

**omissis**

40) *Contenuti della formazione:*

omissis

41) *Durata:*

75 ore

## **Altri elementi della formazione**

42) *Modalità di monitoraggio del piano di formazione (generale e specifica) predisposto:*

Si utilizzeranno i seguenti strumenti e metodologie:  
- colloqui individuali;  
- attività di gruppo attraverso tecniche specifiche;  
- somministrazione di questionari, alla fine dei diversi moduli formativi secondo la tempistica indicata nel diagramma di Gantt al fine di verificare l'apprendimento di nuove conoscenze e competenze, e il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

**Si allegano schede di monitoraggio (allegati 2 e 3).**

Data 03/03/2010

Il Responsabile legale dell'ente  
(Sac. Francesco Savino)

Il Responsabile del Servizio civile nazionale dell'ente  
(Dott. Emanuele Abbatantuono)